

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
протокол № 3
от 22 марта 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»
Н.В.Выходцева
«23» марта 2017 г.



ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ХАБАРОВСКА «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ЦЕНТРА «ПОИСК»

2016год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1066 |
| | | 921 (по мун.заданию) человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 0 человек |

*Предоставлено 28.03.2017
М.В.В. Выходцева Г.Ю.*

| | | | |
|-------|--|--------|--------------------|
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) лет) | (5-9 | 434человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) лет) | (10-14 | 460человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | | 172 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | | 100человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | | 280человек/ 26,2/% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | | 130 человек/ 12,1% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | | 12 человек/ 1,1% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | | 21человек/ 1,9% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | | 21человек/ 1,9% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | | 0человек/0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | | 12человек/ 1,1% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | | 0человек/0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | | 89человека 8,3/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | | 701человек/65,7% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | | 137человек/ 12,8% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | | 101человек/ 9,4% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | | 3 человека 0,2% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | | 57человек/ 4.7% |
| 1.8.5 | На международном уровне | | 5 человек/0,4% |

| | | |
|--------|--|--------------------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 94человек/ 8,8 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 10человек/ 0,9 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 19человек/ 1,7% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 3 человек/0,2% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 57человек/ 4,7% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 5 человек/0,4% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 921человек/ 86,3% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 145человек/ 13,6 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0человек/0% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0человек/0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0человек/0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 4человек/ 0,3% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 40 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 39 единицы |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 1 единицы |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единица |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 19человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 15человек/ 78% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12человек/ 63,1% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека/ 21% |

Результаты самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования г. Хабаровска
«Детско-юношеский центр «Поиск» за 2016 год.

Состав комиссии:

1. Выходцева Н.В. – директор
2. Бурнос Н.Л. – зам. директора по УВР
3. Трикоз С.Н. – зам. директора по АХЧ
4. Красникова Е.М. – методист
5. Ким М.В. – педагог-организатор
6. Манза Ю.Н. – председатель наблюдательного совета.

1. Нормативно-правовая база самообследования.

Формы и порядок самообследования регулируются пунктом 13 части 3 статьи 28 и пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 и Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и системы управления.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска « Детско-юношеский центр «Поиск» (далее – Центр).

Юридический адрес: 680051, г.Хабаровск, ул. Ворошилова, 42.

Телефон: 51-00-15

E-mail: bella-57@mail.ru

Административно-учебное здание расположено по адресу: ул. Ворошилова, 42, общая площадь – 701,9 кв.м.; учебных кабинетов - 3; музейных залов - 3; подвальное помещение - 1.

МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Учредитель: администрация города Хабаровска в лице управления образования администрации города.

Устав МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» утвержден начальником управления образования администрации г. Хабаровска от 12.09.16г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 27Л01 №0001592, выдана министерством образования и науки Хабаровского края 02 февраля 2017г., регистрационный № 2491.

Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе от 11.08.2000 г., ИНН 2723044892

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 03.11.2016г., ОГРН 1022701191831

Запись о государственной регистрации изменений от 07.11.2016г., ГРН 2162724644861.

Вся нормативная и организационно-распорядительная документация учреждения соответствует действующему законодательству РФ и размещена на сайте МАУ ДО ДЮЦ «Поиск».

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета.

Коллегиальными органами управления Центром в соответствии с Уставом являются:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический Совет;
- Общее собрание работников.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности - согласно квалификационным характеристикам и закреплены в локальных актах. Существующая система управления позволяет определить уровень компетентности и подчиненности, дает возможность оперативно управлять всеми процессами, происходящими в Центре, а так же определяет персональную ответственность заместителей директора за результаты работы.

Образовательный процесс построен в соответствии с целями и задачами программы развития. В 2016 году педагогический коллектив активно участвовал в работе педагогических советов:

- Воспитание молодого дальневосточника в условиях ДЮЦ «Поиск»;
 - Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях учреждения дополнительного образования;
 - Музей как основа воспитательной системы Центра,
- что обеспечивало эффективность выполнения поставленных задач.

Система контроля в учреждении осуществляется в соответствии с перспективным планом работы и циклограммой контроля. Результаты контроля оформляются в виде справок и доводятся до сведения работников на совещаниях, заседаниях разного уровня.

Анализ результатов контроля показывает, высокий уровень ответственности при выполнении своих обязанностей, проводимой работе по сохранности контингента, совершенствованию образовательных программ, разработке методик обучения, повышению качества образования.

Структура управления и система контроля ДЮЦ «Поиск» достаточно эффективны для обеспечения качественного дополнительного образования обучающихся.

3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Учреждении.

Муниципальное — автономное — учреждение — дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Поиск», реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

детей в соответствии с лицензией, выданной на право осуществления образовательной деятельности по 5 направлениям.

| № | Направленность | Количество программ | % |
|----|--------------------------|---------------------|------|
| 1. | Художественная | 4 | 22% |
| 2. | Техническая | 3 | 17% |
| 3. | Социально-педагогическая | 8 | 44% |
| 4. | Туристско-краеведческая | 2 | 12% |
| 5. | Естественно-научная | 1 | 5% |
| | ИТОГО: | 18 | 100% |

В 2015 году в учреждении реализовывалось 18 дополнительных общеразвивающих программ с разными сроками обучения.

| Сроки реализации: | Количество программ | % |
|-------------------|---------------------|------|
| 1 год; | 8 | 44% |
| 2 года; | 6 | 34% |
| 3 года. | 2 | 12% |
| 4 года | 1 | 5 % |
| 6 лет | 1 | 5% |
| ИТОГО | 18 | 100% |

| № п/п | Название программы | Вид программы | Срок реализации | Возраст учащихся |
|---|--|---------------|-----------------|------------------|
| Туристско-краеведческая направленность | | | | |
| 1. | Дополнительная общеразвивающая программа «Юный турист - краевед» | М | 2 года | 10-16 лет |
| 2. | Дополнительная общеразвивающая программа «Лаборатория юного исследователя» | М | 3 года | 11-18 лет |
| Художественная направленность | | | | |
| 3. | Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебное лукошко» | М | 4года | 7-15 лет |
| 4. | Дополнительная общеразвивающая программа «Этюд» | М | 6 лет | 8-14 лет |
| 5. | Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный песок» | М | 1 год | лет |
| 6. | Дополнительная общеразвивающая программа «Документальный театр» | М | 1 год | лет |
| Социально-педагогическая направленность | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|--------|-----------|
| 7. | Дополнительная общеразвивающая программа «Здравствуй, музей!» | М | 1 год | лет |
| 8. | Дополнительная общеразвивающая программа «Мир профессии» | М | 1 год | 14-16 лет |
| 9. | Дополнительная общеразвивающая программа «Лингвотур» | М | 1 год | 7-10лет |
| 10. | Дополнительная общеразвивающая программа «Стиль» | М | 2 года | 12-16 лет |
| 11. | Дополнительная общеразвивающая программа «Визит» | М | 2 год | лет |
| 12. | Дополнительная общеразвивающая программа «Всегда готов» | М | 2 года | 10-15 лет |
| 13. | Дополнительная общеразвивающая программа «Организаторы досуговой деятельности» | М | 2 года | 9-15 лет |
| 14. | Дополнительная общеразвивающая программа «Клуб гитарной песни» | М | 2 года | 7-17 лет |
| Техническая направленность | | | | |
| 15. | Дополнительная общеразвивающая программа «Шаг в будущее» | А | 3 года | 10-18 лет |
| 16. | Дополнительная общеразвивающая программа «Моделирование из бумаги» | М | 1 года | 8-15 лет |
| 17. | Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника» | М | 1 года | 8-12 лет |
| Естественно-научная направленность | | | | |
| 18. | Дополнительная общеразвивающая программа «Галилео» | М | 1 года | 10-12 лет |
| Итого: | Кол-во программ: 18 | | | |

В каждой общеразвивающей программе прописана пояснительная записка, разработан учебный план, содержание программы. раскрыты цели и задачи образования, ожидаемый результат и способы его определения, формы подведения итогов реализации образовательной программы и т.д. Согласно закону «Об образовании в РФ» на каждую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу педагогами разработаны и утверждены рабочие программы. Реализация программ обеспечена методическим сопровождением.

4. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.

Образовательный процесс Центра обеспечивает педагогический коллектив: Из 19 педагогических работников центра 12 (63%) работают на постоянной основе, 8(50%) - совместителей(из них 4 человека внутреннее совмещение, 4 человека – внешние совместители).

Кадровый состав педагогических работников обладает высоким интеллектуально-творческим потенциалом, способным на высоком уровне

обеспечить качество дополнительного образования в детских коллективах и в целом образовательного процесса центра. Педагогический коллектив Центра - это уважаемые, авторитетные сотрудники, наставники молодых педагогов, руководители городских и краевых профильных творческих объединений специалистов сферы образования и культуры. Среди них: 2 Почётных работника общего образования, 1 педагогический работник награждён грамотой Министерства образования и науки Хабаровского края, 5 – Благодарностью Мэра г.Хабаровска.

Возрастной состав педагогического коллектива: до 30 лет - 8 человек, от 55 лет - 4 человека. Остальные педагоги в возрасте от 31 до 54 лет.

Одной из главных задач в работе с педагогами является создание благоприятных условий для повышения квалификации и их творческой самореализации. Повышение профессионального уровня педагогов в течение года осуществлялось через:

- ◆ обучение на курсах, семинарских занятиях, городских методических объединениях;
- ◆ участие в педагогических советах центра;
- ◆ участие в методических объединениях центра;
- ◆ проведение мастер-классов;
- ◆ прохождение процедуры аттестации;
- ◆ работу над темой по самообразованию;
- ◆ закрепление за молодыми специалистами педагогов-наставников;
- ◆ консультирование и оказание методической помощи педагогам.

За отчётный период аттестовано 5 педагогических работников, из них на первую квалификационную категорию - 3, высшую - 2 педагогических работника. Показатели квалификации педагогических кадров за 2016 год по сравнению с 2015 выросли на 11%, рост обусловлен достаточным мотивированием педагогов на повышение своей профессиональной деятельности, наработкой определенного уровня результативности.

Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка педагогических кадров и административно-хозяйственных работников в учреждении организована в соответствии с ст. 197 Трудового кодекса и ФЗ «Об образовании в РФ», перспективным планом-графиком учреждения. За последние 3 года повышение квалификации и профессиональную переподготовку по профилю деятельности прошли 13 чел.(81%) от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, как на бюджетной, так и платной основе, как по инициативе руководителя, так и работников. За отчётный период полностью выполнен план курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогических работников. Всего прошли обучение 6 (31,5%) педагогических работников: 1 - обучался на курсах повышения квалификации в КГБОУ ДПО «ХК ИРО», 3

- в ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» (профессиональная переподготовка), 2- в некоммерческой организации дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования». В целях повышения квалификации педагогических работников использовались разнообразные формы образования: заочные, дистанционные. Это позволило обеспечить непрерывность образовательного процесса.

Методическую деятельность в Центре направлена на создание системы обучения педагогического коллектива, способствующей повышению качества образования, обновлению программно-методического, научного и информационно-технического обеспечения образовательного процесса. Методист Центра Пономарева Ольга Николаевна является руководителем городского методического объединения руководителей музеев и музейных комнат. В течение года осуществляется подготовка и сопровождение всех городских мероприятий, оказывается помощь педагогическим работникам центра и педагогам общеобразовательных школ города по направлениям:

- методическое обеспечение образовательного процесса;
- разработка и корректировка общеобразовательных программ;
- оказание методической помощи педагогам общеобразовательных школ города в подготовке к участию в городских, краевых конкурсах краеведческой направленности.

Большое внимание уделяется проведению консультаций по подготовке к аттестации, участию в конкурсах разного уровня, конференций.

Важными формами методической деятельности являются:

- пополнение фонда методических пособий, рекомендаций по обеспечению образовательной деятельности патриотической и туристско - краеведческой направленности, банка цифровых образовательных ресурсов центра;
- пополнение банков данных по:
 - работе с одаренными детьми;
 - исследовательским работам учащихся.

Педагоги Центра делятся опытом с коллегами на разных уровнях, активно участвуют в работе краевых семинаров-совещаний, городских методических и творческих объединений, публикуют статьи, разрабатывают методическую продукцию:

| Ф.И.О. педагога | Наименование работы | Форма представления |
|-----------------|---|---|
| Красникова Е.М. | «Музей в системе дополнительного образования. | Выступление на городском методическом объединении методистов и педагогов- |

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| | современные образовательные технологии в музее» | организаторов. |
| Каримбетова Я.Б., Глушкова Н.В. | «Организация адаптивной образовательной среды для детей с ОВЗ в условиях телестудии» | Городской семинар в рамках виртуальной площадки. |
| Каримбетова Я.Б., Коробицын М.С. | Краевая профильная смена «Школа юного журналиста» | Проведение образовательных занятий по направлениям: «Видеорепортаж», «Видеомонтаж» |
| Каримбетова Я.Б., Балаев Д.В. | «Секреты успешного интервью», «Монтажная видеосъемка». | Мастер-класс в рамках VII открытого краевого фестиваля среди школьников и молодежных средств массовой информации «Пробный шар» п.Лучегорск, Приморский край. |
| Пономарева О.Н. | | Выступление на краевом педагогическом совете "Гражданско-патриотического воспитания учащихся средствами туристско-краеведческой работы». |
| Красникова Е.М. | «Творческий отчет учреждения дополнительного образования – событие в жизни учащихся центра «Поиск». | Выступление на городском методическом объединении методистов и педагогов-организаторов «Событийность в образовательно-воспитательном пространстве учреждения дополнительного образования детей». |
| Красникова Е.М. | «Проектные технологии в образовательном процессе системы дополнительного образования детей. Организация каникулярного отдыха» | Выступление на краевых курсах повышения квалификации педагогов «Современные подходы организации и развития техносферы в дополнительном образовании детей». |
| Красникова Е.М., Пономарева О.М. | «История пионерского движения» | Проведение тематического занятия для участников профильной смены МАУ ДО ДЮОЦ «Восхождение» |

С целью распространения опыта работы педагоги и методисты печатают свои методические материалы, статьи в журналах разного уровня. Так за 2016 год опубликованы статьи в сборнике статей по материалам межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 50-летию со дня образования Хабаровской краевой специализированной библиотеки для слепых: Коробицына М.С., Каримбетовой Я.Б. «Работа с детьми с ограниченными возможностями в рамках образовательной программы «Шаг в будущее», Красниковой Е.М. «Культурно-досуговая работа музея как форма социальной реабилитации детей и взрослых с ОВЗ», в литературно-художественном альманахе для детей и подростков «Шкода» (выпуск № 10, 2016). Помимо публикаций в журналах, работа педагогов регулярно освещается в СМИ: телевидение, пресса, интернет, а так же на сайте центра еженедельно обновляется новостная строка.

Результатом целенаправленной методической работы является успешное участие педагогов в интернет -конкурсах различного уровня: международных - 2 человека; всероссийских - 9 человек; краевых – 4 человека; городских - 1 человек.

5. Показатели уровня и качества подготовки обучающихся.

В «Детско – юношеском центре «Поиск» сформирована система мониторинга образовательного процесса, которая позволяет отслеживать динамику и качество деятельности учреждения, развития его функциональных составляющих.

Система мониторинга включает в себя результативность показателей развития учащихся объединений Центра, всех направлений дополнительного образования. Структуру мониторинга составляют следующие показатели:

- ✓ качество психологической атмосферы в объединениях и его динамику (методика оценки психологической атмосферы по А.Фидлеру)
- ✓ изменения направленности мотивации, изучаемого предмета (методика диагностики направленности мотивации изучаемого предмета по Т.Д.Дубовицкой)
- ✓ уровень проявления познавательного интереса учащимися (проявление познавательного интереса учащихся, метод наблюдения Г.И.Щукиной)
- ✓ уровень сформированности патриотического сознания (в рамках месячника патриотического воспитания)
- ✓ уровень освоения учащимися дополнительных образовательных программ
- ✓ удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.

Динамика первых четырех показателей оценивается первичной, промежуточной и итоговой диагностикой. Промежуточный контроль, за уровнем и качеством освоения обучающимися дополнительных образовательных программ осуществляется педагогами в конце первого

учебного полугодия. Заключительная мониторинговая диагностика результатов и качества освоения дополнительной общеобразовательной программы в объединениях Центра проводится по завершении учебного года, после освоения образовательного курса. Контрольные и диагностические мероприятия могут проводиться в форме показательных выступлений или концертов, выставок, творческих проектов, итоговых мероприятий проводимых ДЮЦ «Поиск».

Качество психологической атмосферы в детских объединениях Центра «Поиск» оценивалось методикой оценки психологической атмосферы А.Ф.Фидлера. Оценка происходила по следующим категориям:

- дружелюбие – враждебность
- теплота – холодность
- сотрудничество – несогласованность
- взаимная поддержка – недоброжелательность
- успешность – безуспешность

Результаты мониторинга данного критерия выглядят следующим образом.



По всем показателям к концу учебного года наблюдалось смещение в сторону положительно окрашенных категорий. Такая динамика демонстрирует создание педагогами Центра положительно окрашенной атмосферы на занятиях в объединениях, которая в свою очередь способствует более быстрой адаптации новых учащихся и раскрытию их возможных способностей. Косвенное подтверждение этих данных демонстрирует диагностика изменений уровня внутренней мотивации учащихся на занятиях в объединениях. В 2015 – 2016 учебном году нами были получены следующие результаты.

Динамика изменения уровня внутренней мотивации учащихся

| <i>Дата диагностики</i> | <i>низкий</i> | <i>средний</i> | <i>высокий</i> |
|-------------------------|---------------|----------------|----------------|
| сентябрь 2015г. | 23% | 50% | 27% |
| декабрь 2015г. | 21% | 53% | 29% |
| апрель 2015г. | 19% | 49% | 32% |

Данная диаграмма демонстрирует устойчивое изменение внутренней мотивации учащихся на занятиях в объединениях Центра в сторону повышения.

Исследование уровня проявления познавательного интереса позволяющее проследить процесс становления и развития интересов учащихся

проводилось педагогами объединений. По результатам проведенной диагностики были получены следующие данные.

Уровень проявления познавательного интереса

| <i>Критерий</i> | <i>Начало учебного года (средний балл)</i> | <i>Окончание учебного года (средний балл)</i> |
|-------------------------|--|---|
| Активность | 1,1 | 1,7 |
| Отвлекаемость | 1,4 | 0,9 |
| Произвольность внимания | 1,3 | 1,5 |
| Самостоятельность | 0,8 | 1,6 |
| Эмоциональность | 1,1 | 1,6 |

Изменения показателей в сторону увеличения отмечено по всем критериям проявления познавательного интереса.

Мониторинг уровня сформированности патриотического сознания проводился в рамках ежегодного месячника по патриотическому воспитанию. Ключевыми моментами проводимого мониторинга можно отметить практическую неизменность когнитивного компонента (знание символики страны), сохранность базовых ценностных компонентов, усиление влияния СМИ на фоне сохранения значимости влияния семьи на формирование патриотических чувств учащихся и неизменность сниженного уровня поведенческо-деятельностного компонента в проявлении патриотических чувств.

Мониторинг удовлетворенности образовательными услугами Центра 2015 – 2016 учебного года был проведен среди родителей учащихся всех объединений ДЮОЦ «Поиск» в мае 2016г. В опросе мониторинга приняли участие 97,7% родителей или лиц их заменяющих. Общая удовлетворённость родителей качеством оказываемых образовательных услуг составила 95%. Основными причинами выбора и посещения учащимися объединений были названы:

- интересные занятия 31,1%
- нравится педагог 24,4%
- занятия в объединении развивают способности ребенка 17,9%
- занятия связаны с будущей профессией 3%

Активно участвуют в подготовке мероприятий Центра и жизни объединений своих детей по их просьбе порядка 17% родителей (или лица их замещающие), а 66,3% взрослых встречаются с педагогами объединений редко, хотя имеют такую возможность. В основном такая позиция родителей (лиц их замещающих) основывается на доверии к профессионализму педагогического коллектива ДЮОЦ «Поиск». В целом работу педагогов дополнительного образования объединений Центра родители (лица их замещающие) оценили на «хорошо» и «отлично».

Уровень качества освоения учащимися дополнительных образовательных программ

| № п/п | Направление деятельности | I год обучения (в %) | | | II год обучения (в %) | | | III год обучения (в %) | | |
|----------|------------------------------|-------------------------|---------|--------|--------------------------|---------|--------|---------------------------|---------|--------|
| | | Уровни усвоения | | | | | | | | |
| | | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| 1 | Художественное | 24 | 63 | 13 | 27 | 62 | 11 | 38 | 55 | 7 |
| 2 | Естественно- научное | 4 | 81 | 15 | 23 | 68 | 9 | 39 | 55 | 6 |
| 3 | Туристско- краеведческое | 3 | 82 | 15 | 18 | 72 | 10 | 32 | 61 | 7 |
| 4 | Социально- педагогическое | 28 | 61 | 11 | 33 | 57 | 10 | 42 | 53 | 5 |
| 5 | Техническое | 13 | 71 | 16 | 24 | 65 | 11 | 29 | 62 | 9 |

Представленные данные мониторинга демонстрируют динамику качественного улучшения освоения учащимися ДЮОЦ «Поиск» дополнительных образовательных программ различной направленности.

Мониторинг профессионального самоопределения выпускников позволяет говорить о качественной профориентационной работе педагогов ДЮОЦ «Поиск». Выпускники ДСТВ «Хабаровск» 2016 года Бобришова Марина, Зубова Анна продолжают свое профессиональное образование в ТОГУ на факультете журналистики, Молчанова Анастасия поступила в Санкт-Петербургский институт кино и телевидения. Выпускница художественной студии «Махаон» Грабовская Анастасия в данное время учится в Хабаровском педагогическом колледже на факультете дополнительного образования.

По полученным результатам мониторинга изучения качества образования в объединениях МАУ ДО ДЮОЦ «Поиск» можно заключить, что педагогами дополнительного образования Центра создаются условия для качественного образования и развития детей и юношества, организуется атмосфера, комфортного пребывания на занятиях, способствующая раскрытию способностей, талантов учащихся и их успешной социализации.

Педагогам дополнительного образования Центра, в свою очередь необходимо поддерживать сложившуюся систему индивидуального подхода к каждому учащемуся, ориентированную на его индивидуальные способности и возможности, содействовать успешной адаптации и социализации детей и подростков в социуме. Данные мониторинга продемонстрировали необходимость продолжения работы с родителями в воспитательном процессе учащихся, в создании среды успешности и сохранении психологического здоровья детей и подростков.

6. Выполнение учебных планов и программ по уровню образования.

Образовательная деятельность учреждения в 2016 году регламентировалась учебными планами, расписанием занятий. В Центре представлены два учебных плана:

1. Учебный план по реализации муниципального задания;
2. Учебный план по реализации образовательных услуг, за счет приносящей доход деятельности.

Учебный план разрабатывается Центром самостоятельно. При его составлении учитывалось содержание дополнительных общеразвивающих программ, разрабатываемых в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей.

Продолжительность учебного года 36 недель:
для групп I года обучения с 10.09.2016 по 31.05.2017;
для групп II и последующих годов обучения с 05.09.2016 по 25.05.2017.

Продолжительность учебного года по программам в группах, сформированных на основании договоров о совместной деятельности по дополнительному образованию с ОУ города в рамках внеурочной деятельности 36 недель: с 05.09.2015 по 25.05.2016.

Набор обучающихся проводится в объединения с 20.08.2016 по 05.09.2016.

Учебные группы формируются с 05.09.2016 (II год обучения и более) и с 10.09.2016 (I год обучения).

Деятельность детей в Центре осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам, в том числе: кружках, объединениях, клубах, группах, в соответствии с требованиями Сан-ПиН 2.4.4.1251-03.

Дети принимаются в объединения на основании заявления родителей (лиц, их заменяющих) или обучающихся с 14 лет; согласия на обработку персональных данных; договора об оказании дополнительных образовательных услуг за счет приносящей доход деятельности.

МАУ ДО ДЮОЦ «Поиск» работает с 8.00 до 20.00.

Режим рабочего времени устанавливается согласно Правилам внутреннего трудового распорядка работников, режиму работы Центра.

Продолжительность занятия устанавливается для детей:

– 2 – 3 раза в неделю по 45 минут.

Перерыв между занятиями и группами составляет 10 минут.

В каникулярное время образовательный процесс может продолжаться в форме работы детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, профильных объединений, объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные и досуговые программы, с постоянным и переменным составом детей.

Особенность построения учебного плана Центра в том, что он позволяет дать не только базовый минимум, но и сформировать устойчивый интерес обучающихся к выбранному направлению деятельности для продолжения образования и развития своих способностей.

7. Характеристика системы воспитания в учреждении.

Воспитательная работа в Центре проводится в соответствии с воспитательной системой «Поиск». Воспитательные программы реализуются по трем направлениям и способствуют формированию социальных, гражданских, патриотических, нравственных, общекультурных компетенций у детей и подростков:

1. «Каникулы»
2. «Сопровождение детей «группы риска»
3. «Воспитание»

В 2016 году в Центре организованы и проведены традиционные мероприятия и тематические циклы:

- праздники «Здравствуй, Осень», «День матери», посвященные Дню образования Хабаровского края, Дню города, Международному дню семьи, 8 Марта, Масленица, «Страна «Детство» для детей летнего профильного лагеря;

- недели «Краевая неделя туризм», «Городская неделя туризма (в рамках осенних каникул), «Музей и дети» (в рамках весенних каникул);

- месячники по патриотической работе: церемония открытия месячника по патриотической работе «Помним. Гордимся. Живем», викторина «Сталинград», «Мой район Индустриальный», приуроченный к 80 летию района.

Профилактические мероприятия совместно с сотрудниками 2 отделения полиции Индустриального района г.Хабаровска. Для детей состоящих на учете в ВШУ, ПДН, дети «группы риска» организованы мероприятия профилактической направленности: «Правознайка», интерактивная викторина «Морской бой».

- новогодние утренники и вечера для кружковцев Центра и школьников города «Как елка покорила Россию».

Большую популярность приобрели в 2016 году музейные уроки «Урок тигроведения» «Полководцы Победы», «Лица Победы»

Викторины и игры «Путешествие по стране Правознайка», «Хабаровск – тысяча имен», «Морской бой», квест «Что хранит музей»

Кроме того, проводилась работа поисковых отрядов. В 2016 совместно с центром по патриотическому воспитанию были организованы следующие работы:

- по благоустройству памятников морякам-амурцам;
- акция «О прошлом память сохраним» ;
- поисковая работа по восстановлению боевого пути (по запросу родственников)

Общее количество и качество общецентровских мероприятий по всем направлениям в 2016 году увеличилось по сравнению с прошлым годом – с 30 до 40. Появились более активные формы проведения мероприятий в кружках (флэшмоб, интерактивный проект, игра-квест), а также более активное участие детей и родителей в различных акциях, проектах, благотворительных мероприятиях.

В течение всего года проводилась работа в рамках реализации социальных проектов «Поиск – чудо дом-музей», «Дом кино и телевидения», подготовка и частичная реализация проекта «Хабаровск. 2 дня с Гагариным».

К разработке проекта «Поиск – чудо дом-музей» подключились учащиеся, их родители и педагоги Центра. Результатом общей работы стал проект оформления фасада здания Центра, создание медиапрезентации.

В 2016 году кружковцы Центра приняли активное участие не только в традиционных ежегодных городских и Всероссийских акциях «Покорми зимующих птиц», «День тигра», но и в новых мероприятиях различного уровня, таких как Международная детская экологическая акция Всероссийская детская акция «Дети – за безопасность дорожного движения!».

В Центре уделяется особое внимание детям с ограниченными возможностями здоровья. Для них проводятся специальные учебные занятия и досуговые мероприятия. Дети с ОВЗ в рамках учебно-воспитательного процесса успешно проходят адаптацию в обществе.

В течение года проводился мониторинг занятости детей категории «группы риска» и детей-инвалидов в каникулярный период.

Организация содержательного досуга и занятости во внеурочное время способствует профилактике социального сиротства, выявлению и реализации способностей, развитию социальных компетенций у детей различных категории, ПДН, ВШУ, «группы риска» (таких детей 24).

По итогам 2016 года не выявлено правонарушений, совершенных обучающимися Центра, состоящими на разных видах учета.

Детям из семей, состоящих на учете в КГКУ «ЦСПН» (из малообеспеченных семей), в 2016 году была оказана материальная поддержка (организовано бесплатное питание в рамках работы ГОЛ при Центре в каникулярное время, I летняя смена).

В 2016 году в Центре сохранилась на высоком уровне организация каникул. Согласно программе «Каникулы» каждый каникулярный период несет в себе особую смысловую нагрузку и направлен на развитие определенных компетенций у детей. Все проведенные мероприятия носят не только развлекательный, но и познавательный характер, способствуют формированию нравственных, гражданских ценностей у детей.

В 2016 учебном году на зимних каникулах организованы новогодние и рождественские мероприятия, в том числе, на жилмассиве, были организованы мастер – классы, музейные уроки. На весенних каникулах была проведена традиционная краевая и городская неделя «Музей и дети», и так же организованы мастер – классы:

- Весенний букет для мамы (квиллинг);
- Русская народная кукла –оберег и т.д.

В летний период работал профильный лагерь «Поиск», программа «Академия путешествий. Музейный компас».

Занятость детей за летний период в различных формах отдыха составила более 80% от общего количества кружковцев:

| Формы организации деятельности в летний период | Кол-во учащихся | Результаты |
|--|-----------------|---|
| Учебные занятия | 110 | Согласно образовательным программам |
| Профильный лагерь | 27 | Оздоровление детей |
| Трудовой отряд старшеклассников | 30 | «Лучший командир отряда», 2016 г «Безопасное колесо» 2 место |
| экскурсии | 5 | Оздоровление детей |
| Соревнования, конкурсы | 2 | Наиболее значимые: «Лучший командир отряда», 2016 г «Безопасное колесо» 2 место |
| Мероприятия на жилмассиве | 12 | Интерактивные игры – 4, социальные акции по ПДД – 2, |

| | | |
|--|--|---|
| | | социальные акции по профилактике преступности среди детей и подростков – 1; социальные акции по предотвращению детского травматизма в летний период – 1; досуговые программы – 2. |
|--|--|---|

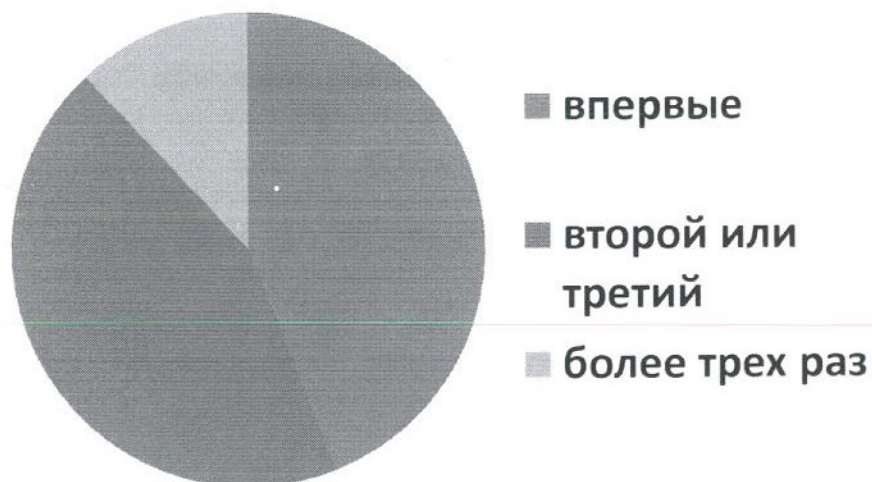
В 2016 году была организована летняя профильная смена «Академия путешествий. Музейный компас», посвященная основам проектирования музейного дела, а также проведены оздоровительные и развлекательные мероприятия.

Анализ диагностики удовлетворенности детей и родителей показал, что летняя смена проведена на высоком уровне, мероприятия способствовали оздоровлению детей и формированию у них нравственных ценностей, патриотических и гражданских качеств личности. Уровень удовлетворенности родителей составил 95%.

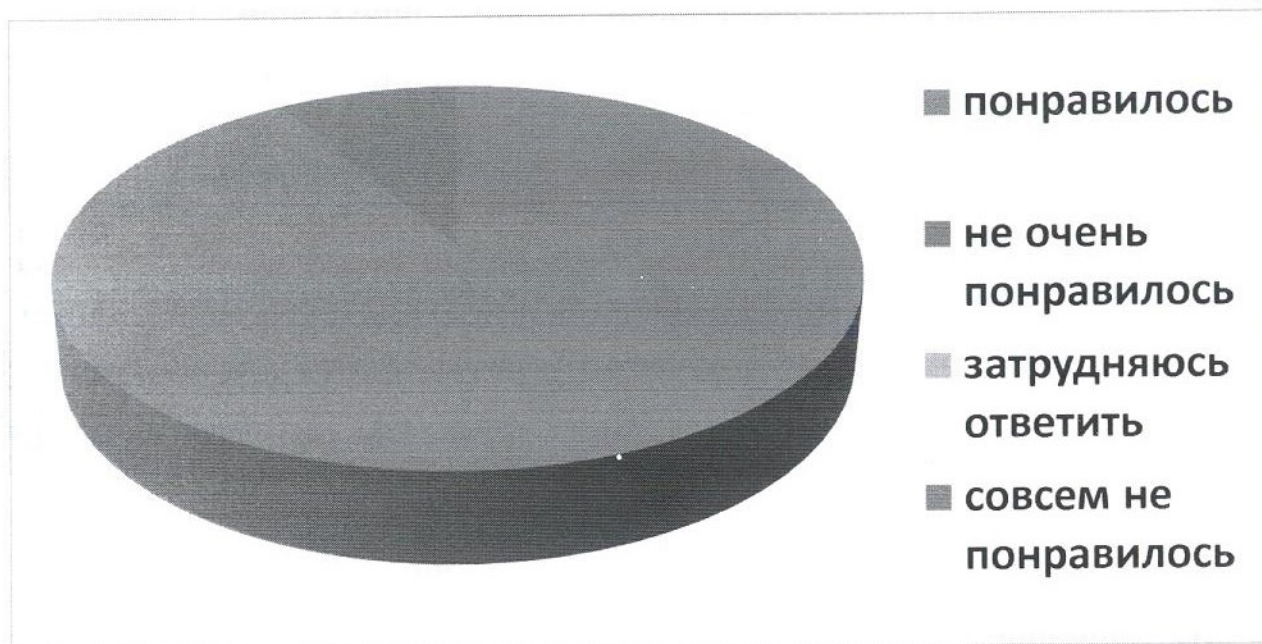
Возраст участников смены



Частота пребывания в лагере



ПОНРАВИЛОСЬ ЛИ ТЕБЕ ОТДЫХАТЬ В НАШЕМ ЛАГЕРЕ?



ЧЕГО ТЫ ОЖИДАЛ ОТ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ?

- возможности проявить себя - 7
- приятного времяпровождения - 9
- интересных экскурсий - 8
- встреч с интересными людьми - 8
- зрелищности и веселья - 5
- узнать что-то новое - 7
- ничего - 2

При организации воспитательной работы в кружках учитывается личностный потенциал детей, развивается система детского самоуправления, в кружках созданы Советы Детского Самоуправления, которые с высокой степенью самостоятельности проводят мероприятия, акции, оформляют уголки кружков.

По итогам опроса детей отмечено, что участие в самоуправлении позволяет им развивать самостоятельность, инициативность, чувствовать свою значимость, проявлять лидерские качества, пробовать себя в новых социальных ролях, оказывать помощь педагогу в организации деятельности кружка.

В 2016 году по результатам опросов детей максимальный интерес был проявлен к следующим общецентровским воспитательным мероприятиям: праздник «День матери», новогодние праздники, «Масленица», конкурс «От Руси до России», посвященный дню защитника Отечества.

Мониторинг работы с родителями показал, что во всех кружках проводятся родительские собрания, консультации, совместные мероприятия, налажена связь с родителями по телефону, СМС, Интернету. Родители оказывают значительную помощь в организации воспитательных мероприятий, выездов на конкурсы и выставки

Представители родительской общественности принимают участие в экспертизе деятельности Центра.

В целях наиболее эффективного взаимодействия с родительской общественностью ежегодно проводятся родительские собрания.

Общие собрания проводятся дважды в год: в сентябре и в апреле. В 2016 году были проведены собрания по итогам работы Центра за 2015-2016 учебный год (апрель) и тематическое собрание «Семья и образовательное учреждение: территория безопасности» (сентябрь).

Для повышения компетентности родителей в вопросах воспитания в 2016 году были проведены тематические беседы и консультации в рамках «Взаимоотношения в детском коллективе», «Профилактика детского дорожного травматизма», «Психологическая безопасность», «Ребенок и Интернет».

В 2016 году родители приняли участие в подготовке социального проекта «Поиск – чудо дом-музей», помогали детям оформлять и разрабатывать макет к проекту. Родители принимали активное участие в анкетировании: 85 % респондентов хотят, чтобы здание Центра имело красивый архитектурный дизайн и 65% считают, что здание должно окружать ландшафтная композиция.

Большая часть (95%) родителей отметила, что в кружках ребенок приобретает новые знания, получает возможность для полноценного общения и развития творческих способностей. 40% опрошенных родителей отметили, что заинтересованы в проведении тематических родительских собраний по темам «Зависимость детей от современных компьютерных технологий: Интернет, гаджеты, телефоны», «Возрастные особенности детей», «Профилактика вредных привычек у детей».

Родителями были внесены следующие предложения:

- проводить больше открытых занятий в кружках;
- привлекать большее количество детей совместно с родителями к участию в воспитательных мероприятиях;

Контроль за реализацией планов воспитательной работы в кружках и Центре в течение года показал, что, в основном, все запланированные мероприятия проведены, охвачены все направления работы.

Педагогами и методистами используются как традиционные, так и новые формы проведения мероприятий. Проводимые мероприятия

способствуют развитию познавательного интереса, творческих способностей, самостоятельности, инициативности, повышению культуры межличностных отношений, организации свободного времени.

Центр активно развивает внешние связи, осуществляет социальное партнёрство с образовательными учреждениями, специальными учебными заведениями, общественными организациями, предприятиями, учреждениями и т. д.:

| Наименование | Формы взаимодействия |
|---|---|
| Образовательные учреждения (ДОУ, УДОД, общеобразовательные учреждения) | Воспитательные мероприятия, организация кустовых ГОЛ и организация питания в школьных столовых в каникулярный период, мастер-классы, консультации, разработка положений, методическая, практическая и творческая помощь |
| Средние специальные и высшие учебные заведения (ТОГУ) | Профориентационные экскурсии, организация студенческой практики, совместные мероприятия, консультации |
| Научные организации УДО взрослых (ХК ИРО) | Семинары, совместные мероприятия, курсы повышения квалификации. |
| Предприятия, учреждения, организации (Отдел по социальным вопросам, КДН и отдел по работе с неблагополучной семьёй комитета по управлению Индустриальным районом, учреждения культуры, спорта, здравоохранения, редакция газеты «Хабаровские вести», торговые центры «Южный Парк», «ЭВР») | Совместные планы работы, совместные мероприятия, совещания, договоры, спонсорская деятельность, соглашения о сотрудничестве |
| Военные и силовые структуры (воинская часть №30593, 2 отделении полиции Индустриального района) | совместные мероприятия |

В течение года Центром самостоятельно и совместно с социальными партнёрами проведено 40 мероприятий, в которых приняло участие более 2-х тысяч человек.

Развитие социального партнёрства и внешних связей позволяет разнообразить и совершенствовать формы образовательной и воспитательной деятельности.

В процессе интеграции деятельности ДЮЦ «Поиск», общеобразовательных учреждений, других социальных партнёров повышается качество учебно-воспитательного процесса, ведётся целенаправленная профориентационная работа, что даёт возможность нашим выпускникам поступать в специальные учебные заведения. С этой целью созданы промышленно-образовательные кластеры:

| Наименование направления кластера | Кол-во объёмных единиц | Кол-во детей | Возможная будущая специальность | Сетевые партнеры | | |
|-----------------------------------|------------------------|--------------------|---|------------------|---------------|--|
| | | | | СПО, НПО | ВУЗ | Научные организации, предприятия и др. |
| Журналистика | 1 | 150 | Журналист, корреспондент, монтажер, оператор | | ТОГУ ДВГГУ | «Созвездие» |
| Музейное дело | 1 | 30 | Краевед, археолог, экскурсовод, историк, сотрудник музея. | | ХГИИК | Краеведческий музей, Музей города |
| Музейное дело. | 1 | 24 (дети с ОВЗ) | Сотрудник музейных фондов. | | ХГИИК | КГБОУ ШИ №6 |

Развитие социального партнёрства, взаимодействие с социумом, повышение качества социально-педагогической деятельности направлено на социализацию учащихся, их развитие и воспитание, а также является одним из ресурсов обновления содержания образования.

8. Учебно-методическое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в центре соответствует современным требованиям. Учебные кабинеты укомплектованы необходимым техническим оборудованием и достаточно оснащены учебно-методическими материалами: учебно-методическими пособиями, дидактическими материалами, информационными ресурсами, психолого-педагогической, методической и информационно-справочной литературой. Имеются в наличии авторские методические материалы:

методические разработки занятий, тренингов, мастер-классов, воспитательных мероприятий, рекомендаций, тематические папки по разделам дополнительной общеразвивающей программы, материалов для творческой и самостоятельной работы, по обобщению опыта работы и другие.

Материально-техническая база соответствует государственным санитарным нормам и правилам.

Обеспеченность компьютерной техникой составляет 26 единиц: 20 компьютеров и 6 ноутбуков. Принтеров - 2, МФУ - 4, полноцветное устройство Epson I800 – 1.

Проекционное оборудование: проекторы – 3.

Детская студия телевидения укомплектована специальным оборудованием: камеры- 3 шт., микрофоны -3 шт., микшер -1 шт., студийный микрофон – 1 шт., фотоаппарат – 1 шт., штативы – 3 шт.

Все кабинеты имеют доступ в интернет, оснащены мебелью в соответствии с нормами СанПиНа, обеспечены учебно-наглядными пособиями. Материально-техническая база Центра в целом позволяет на должном уровне организовать учебный процесс в рамках реализуемых учреждением образовательных программ, но не позволяет расширить спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы является актуальным и на ближайшую перспективу развития Центра.

Библиотека имеет фонд 3422 экземпляра, компьютер, электронные носители.

Все помещения оборудованы тревожной кнопкой и противопожарной сигнализацией с выводом на пульт 112 и 001.

Ремонт в помещениях проводится собственными средствами. В 2016 году в кабинете ИЗО и английского языка произведен ремонт потолка, косметический ремонт 1 кабинета. За счет средств муниципального бюджета произведен ремонт холла I этажа, установка 2-х противопожарных дверей (подвал, архив музея).

Общая балансовая стоимость движимого имущества 3667107, 76 в т.ч. особо ценного 869778,84 руб.

Приобретено:

1. Лего Mindstorms – 57974,00руб.
2. Mindstorms EV3 - 9000 руб.
3. МФУ Brother DCP- 1512R (принтер/сканер/копир- 2шт.) - 19280,00руб.
4. Ноутбук Acer (3шт.) – 107997,00руб.
5. ПК DEXP Mars E132 – 26499,00руб.
6. Уничтожитель – 3504,00руб.
7. Настенный экран – 3750,00руб.
8. Проектор – 26499,00руб.

Материально-техническая база Центра в целом позволяет на должном уровне организовать учебный процесс в рамках реализуемых учреждением образовательных программ, но не позволяет расширить спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы является актуальным и на ближайшую перспективу развития Центра.

Самоанализ деятельности позволил выявить ряд проблем:

Проблемы:

1. Узконаправленный уровень использования в образовательном процессе инновационных и информационно-коммуникационных технологий.
2. Слабый контроль за организацией участия педагогических работников в мероприятиях разного уровня.
3. Недостаточная работа по обобщению передового педагогического опыта.
4. Недостаточно развита модификация банка диагностических методик для изучения учащихся с признаками социальной одаренности.

Предложения:

1. Продолжить работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, повышению информационно-коммуникативной культуры педагогических работников;
2. Продолжить работу по совершенствованию системы повышения профессионального мастерства, включение педагогов в творческий педагогический поиск, стимулирование их участия в различных профессиональных конкурсах.
3. Продолжить работу по формированию банка диагностических методик.
4. Активизировать работу по стимулированию педагогов в обобщении передового педагогического опыта.
5. Продолжить работу по совершенствованию и развитию системы управления и контроля путем делегирования полномочий контроля на разные уровни управления.
6. Продолжить работу по совершенствованию и укреплению материально-технической базы учреждения.

Результаты самообследования обсуждены и приняты на Педагогическом Совете 22 марта 2017 года, протокол № 3.